**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Высшая школа медицины**

**Кафедра клинических специальностей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ **Декан факультета**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Калматаева Ж.А.**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Ort 6304**

**ОРТОДОНТИЯ**

**ОРТОДОНТИЯ**

**ORTHODONTICS**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**6B101 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**образовательнАЯ программА**

**6М10108- СТОМАТОЛОГИЯ ИНТЕРНАТУРА**

Семестр –1

Кол-во кредитов – 10

**Алматы 2021 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен: старшим преподавателем Досбердиевой Г.Т.

На основании рабочего учебного плана образовательной программы

6В10108 Стоматология интернатура

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры клинических специальностей

от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № …

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

### Рекомендован методическим бюро ВШМ

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г., протокол №

Председатель методбюро ВШМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джумашева Р.Т. (подпись)

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет медицины и здравоохранения**

**Высшая школа медицины**

**Кафедра клинических специальностей**

# УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Калматаева Ж.А.**

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

**СИЛЛАБУС**

**На 1 семестр - 2021-2022 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | | | |
| Практ.зан | СРИП | СРИ | ECTS |
| **ОS603** | Ортодонтия | ПД ОК | 200 | 50 | 50 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель | Досбердиева Гулбану Турмахановна,Магистр «Здравоохранения» Досматова Кенжеш Рахимжановна  Магистр медицинских наук  Мамеков Серик Алиханович | | Офис-часы | |  | |
| e-mail | E-mail: [gulbanu.dos@mail.ru](mailto:gulbanu.dos@mail.ru)  [kenzhe.82@mail.ru](mailto:kenzhe.82@mail.ru) | |
| Телефоны | Телефоны:  +7 701 777 97 70  +7 777 695 77 77  +7 701 767 14 76 | | Аудитория | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академическая презентация курса | Тип учебного курса: обязательный, практический  **Цель курса** –   |  | | --- | | Подготовка врача-стоматолога, владеющего необходимым объемом знаний, умений и практических навыков по ортодонтии, способного самостоятельно выявлять диагностику зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций у детей, подростков, взрослых. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению развития зубочелюстно-лицевых аномалий. Проведение лечебных мероприятий на ранних этапах развития зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций в амбулаторно-поликлинических условиях и при профилактических осмотрах | | **Краткое описание дисциплины** –   |  | | --- | | Организация ортодонтической помощи детскому и взрослому населению в современных условиях. Менеджмент и маркетинг в ортодонтии. Клиника, диагностика и лечение зубочелюстных аномалий. Цифровые технологии в ортодонтии. Комбинированные (ортохирургические) методы лечения зубочелюстных аномалий. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий. Съемные, несъемные ортодонтические аппараты. Элайнеры. Современные конструкции ортодонтических микровинтов. Имплантаты, применяемые для исправления зубочелюстных аномалий. Протезирование в детском возрасте. Профилактика зубочелюстных аномалий. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении. | |   **По успешному завершению данной дисциплины интерны будут способны:**  - Способность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем у пациентов любого возраста.  -Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки стоматологического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.  - Уметь собирать медицинский анамнез пациента, оценке состояния органов и тканей челюстно-лицевой области, оформлению медицинской документации, предусмотренной законодательством Республики Казахстан.  - Назначать и интерпретировать результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.   |  | | --- | | -Способность к восстановлению формы, функции поврежденного и/или отсутствующего зуба у пациентов всех возрастов  - Проводить коррекцию положения зубов и зубных дуг, исправлению патологического прикуса  - Способность назначать и интерпретировать результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.  -Уметь владеть техникой припасовки и коррекции несъемных и съемных ортодонтических аппаратов  –Способность обучать основным гигиеническим манипуляциям и процедурам полости рта пациентов любого возраста и членов их семей  –Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных  задач по разработке новых методов и технологий в области медицины Способность и готовность к определению показаний к лечению врожденных и приобретенных зубочелюстно-лицевых аномалий  - Определять показания для ортодонтического лечения стоматологических заболеваний.  - Выявлять и интерпретировать клинические симптомы и синдромы, данные обследования больных со стоматологическими заболеваниями  -Владеть навыками ведения текущей учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в информационных системах.  -Демонстрировать навыки по интеграции знаний и умений для обеспечения индивидуального подхода при лечении больного и ребенка; научить принимать профессиональные решения на основе анализа рациональности диагностики и принципах доказательной медицины  -Демонстрировать коммуникативные навыки, навыки работы в команде, организации и управления диагностическим и лечебным процессом  -Применять знания принципов и методов формирования здорового образа жизни человека и семьи  -Демонстрировать приверженность к профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности  -Демонстрировать способности и потребности к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков профессиональной деятельности;  -Демонстрировать навыки научно-исследовательской работы. | |
| Пререквизиты | Стоматология бакалавриат |
| Постреквизиты | Резидентура по стоматологии |
| Информацион  ные ресурсы | ***Учебная литература:***  ***Обязательная:***   1. Митчелл Л., Основы ортодонтии, перевод с анг. под редакцией проф. Малыгина Ю.Б., второе издание, «ГЭОТАР-Медиа», 2017. 2. Персин Л.С. Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий, М.: Гэотар-Медиа, 2016 3. Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий, 2017 4. Персин Л. С., Попова И.В., Слабковская А. Б., Атлас ортодонтических аппаратов, Гэотар-Медиа, 2019 5. Персин Л. С., Национальное руководство. Ортодонтия. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий, ГЭОТАР-Медиа, 2020 6. Персин Л. С., Картон Е. А., Слабковская А. Б., Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии. Учебное пособие, Гэотар-Медиа, 2020 г. 7. Проффит У.Р. Современная ортодонтия, МЕДпресс, 2019 8. Равиндра Нанда, Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии, Перевод с английского, 2-е издание, 2016, Москва   **Электронные ресурсы:**  1. DentalWebinar.ru:  2. https://www.rosminzdrav.ru/ Официальный сайт министерства здравоохранения РФ  3. http://www.gnicpm.ru/309/296738 Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины.  4. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed абстракты статей, аналогично MedLine, национальной медицинской библиотеки США  5. http://www.medscape.com/ один из крупнейших англоязычных порталов, содержащий как абстракты, так и полнотекстовые статьи  6. http://www.mdconsult.com/php/441855061-829/home.html один из крупнейших архивов мед. Статей  7. http://stomtrade.ru/f/tezis\_sovr\_detsk\_stomort\_19\_apr\_11\_web.pdf сборник тезисов «СОВРЕМЕННАЯ ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ОРТОДОНТИЯ» 2019  8. http://www.stom.ru – Российский стоматологический Портал.  9. http://www.mmdook.ru – Медицинская литература в стоматологии.  10. http://www.web-4-ru/stomatinfo -Электронные книги по стоматологии. |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:**   1. Внешний вид:  * придерживаться делового стиля одежды; * иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы); * иметь чистый, выглаженный медицинский халат, медицинскую шапочку; * на клинической базе иметь сменную обувь (или бахилы), медицинские перчатки, маски * во время практических занятий: пользоваться мобильными устройствами / гаджетами; выходить из учебной комнаты/аудитории без разрешения преподавателя. * бейджик с указанием ФИО (полностью)   1) Обязательное соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности  2) Систематическая подготовка к учебному процессу.  3) Аккуратное и своевременное ведение отчетной документации.  4) Активное участие в лечебно-диагностических и общественных мероприятиях кафедр.  **Дисциплина:**   * + Не допускаются опоздания на занятия или утреннюю конференцию. При опоздании - решение о допуске на занятие принимает преподаватель, ведущий занятие. После третьего опоздания - пишет объяснительную на имя заведующего кафедрой с указанием причин опозданий и направляется в деканат для получения допуска к занятию.   + Уход с занятия раньше положенного времени, нахождение в учебное время вне рабочего места расценивается как прогул.   + Не допускается дополнительная работа интерна в учебное время (во время практических занятий и дежурств).   + На интерна, имеющих свыше 3 пропусков без оповещения куратора и уважительной причины, оформляется рапорт с рекомендацией на отчисление (основание для отчисления – пропуск 36 часов без уважительной причины)   + Пропущенные занятия не отрабатываются. * Учебные занятия в режиме «on-line» предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени: видеоконференции (ZOOM/Microsoft Teams). * учебные занятия в режиме «off-line» предусматривают процесс учебного взаимодействия, при котором общение преподавателя и обучаемого осуществляется асинхронно, т.е посредством дистанционной платформы, внутренних сервисов общения, чатов и форумов, * обязательно готовиться к занятию согласно утвержденного силлабуса, * представлять выполненные работы в строгом соответствии с требованиями кафедры и высылать на проверку с соблюдением deadline   На интернов полностью распространяются Правила внутреннего распо­рядка КазНУ и клинических баз  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему. |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:**  Оценка работы по видам деятельности по чек-листам кафедры  **Суммативное оценивание:** итоговый контроль по дисциплине из 2-х этапов:   1. Тестирование 2. Прием практических навыков |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

**Тематический план практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема практического занятия | Объем уч-х часов | СРИП | Макс балл |
|  |  | **21.01.2022-25.02.2022** |  |  |  |
|  | 21.01.22 | Организация ортодонтической помощи детскому населению в современных условиях | 6 | 2 |  |
|  | 22.01.22 | Менеджмент и маркетинг в ортодонтии | 6 | 2 |  |
|  | 24.01.22 | Цифровые технологии в ортодонтии | 6 | 2 |  |
|  | 25.01.22 | Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды. | 6 | 2 |  |
|  | 26.01.22 | Методы обследования больных с зубочелюстными аномалиями. | 6 | 2 |  |
|  | 27.01.22 | Профилактика зубочелюстных аномалий. | 6 | 2 |  |
|  | 28.01.22 | Планирование ортодонтического лечения. | 6 | 2 |  |
|  | 29.01.22 | Съемные, несъемные ортодонтические аппараты. | 6 | 2 |  |
|  | 31.01.22 | Современные методы лечения зубочелюстных аномалий. | 6 | 2 |  |
|  | 01.02.22 | |  | | --- | | Комбинированные (ортохирургические) методы лечения зубочелюстных аномалий | | 6 | 2 |  |
|  | **02.02.2022-03.02.2022** | **Рубежный контроль** **№1** | 6 |  |  |
|  | 6 |
|  | 04.09.22 | Клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов, зубных рядов в сагиттальной плоскости. | 6 | 2 |  |
|  | 05.02.22 | Клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов, зубных рядов в вертикальной плоскости. | 6 | 2 |  |
|  | 07.02.22 | Клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов, зубных рядов в трансверзальной плоскости. | 6 | 2 |  |
|  | 08.02.22 | Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости. | 6 | 2 |  |
|  | 09.02.22 | Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. | 6 | 2 |  |
|  | 10.02.22 | Аномалии прикуса в трансверсальной плоскости. | 6 | 2 |  |
|  | **11.02.2022-12.02.2022** | **Рубежный контроль №2**  **Midterm** | 6 |  | 100 |
| 20. | 6 |
| 21 | 14.02.22 | Протезирование в детском возрасте. | 6 | 2 |  |
| 22. | 15.02.22 | Врожденные и приобретенные дефекты челюстно-лицевой области. | 6 | 2 |  |
| 23. | 16.02.22 | Стандартно изготовленные функциональные аппараты. Преортодонтические трейнеры. LM-активаторы. Аппараты системы «Миобрейс». | 6 | 2 |  |
| 24. | 17.02.22 | Технология выполнения фиксации микровинтов и имплантатов на ортодонтическом этапе восстановления окклюзии. | 6 | 2 |  |
| 25. | 18.02.22 | Применение лицевых масок и дуг при лечении аномалий прикуса. Показания для применения губных бамперов, небного бюгеля | 6 | 2 |  |
| 26. | 19.02.22 | Невидимые ортодонтические аппараты. | 6 | 2 |  |
| 27. | 21.02.22 | Эджуайз-техника». Показания к применению. Клинические особенности эджуайз-техники. Алгоритм лечения несъѐмными ортодонтическими констркуциями | 6 | 2 |  |
| 28. | 22.02.22 | Ретнгционный период. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении | 6 | 2 |  |
| 29. | 23.02.22 | Виды перемещения зубов при ортодонтическом лечении. Тканевые преобразования при перемещении зубов. | 6 | 2 |  |
| 30. | **24.02.2022-25.02.2022** | **Рубежный контроль №3** | 6 |  | 100 |
| 31. | 6 |
| 32. | **26.02.2022-28.02.2022** | ***Итоговый контроль*** *(1 этап+2этап):*  1 Этап – Тестирование  2 Этап – MiniCEX | 7 |  | 100 |
| 33. | 7 |  |
|  |  |  | 200 | 50 |  |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

| № | **Тема** | **Часы** | **Ресурсы** | **Методы преподавания** | **Содержание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организация ортодонтической помощи детскому населению в современных условиях | 6 | Персин Л. С., Картон Е. А., Слабковская А. Б. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии. Учебное пособие, Гэотар-Медиа, 2020 г.  <https://www.labirint.ru/authors/136145/> | Ознакомление с клиникой, персоналом; Ведение учетно-отчетной документации; Участие в клинических конференциях; | Организация работы врача-стоматолога- ортодонта.  Ведение учетно-отчетной документации. Коммуникативные навыки  Знать организацию ортодонтической помощи детскому населению в современных условиях  Знать нормативные документы по СанПин режиму |
| 2. | Менеджмент и маркетинг в ортодонтии | 6 | Персин Л. С., Национальное руководство. Ортодонтия. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий, ГЭОТАР-Медиа, 2020  <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html> | Ведение учетно-отчетной документации; Участие в клинических конференциях; | Уметь организовать рабочее место врача стоматолога-ортодонта  Владеть принципами менеджмента в ортодонтии.  Владеть принципами маркетинга в ортодонтии  Владеть санитарно-эпидемиологическими нормами в детской стоматологии. |
| 3 | Цифровые технологии в ортодонтии | 6 | Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий, 2017  <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html> | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Изучить разновидности цифровых технологий в ортодонтии  Владеть особенностями клиники, диагностики и современные цифровыми методами лечения ортодонтических пациентов  Составить алгоритм лечения с применение цифровых технологий в ортодонтии |
| 4 | Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды. | 6 | Персин Л. С., Национальное руководство. Ортодонтия. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий, ГЭОТАР-Медиа, 2020  <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html> | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Особенности морфологии зубочелюстного аппарата в периоде внутриутробного развития  Особенности строения и функций зубочелюстного аппарата ребенка в периоде формирования временного сменного и постоянного прикуса |
| 5 | Методы обследования больных с зубочелюстными аномалиями. | 6 | Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий, 2017  <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html> | Обследование пациента. Консультирование пациента. Дискуссия. Обсуждение клинического случая. Ведение учетно-отчетной документации; | Установление психологического контакта с ребенком и его родителями. Методы диагностики.  Ведение учетно-отчетной документации. Коммуникативные навыки |
| 6 | Профилактика зубочелюстных аномалий. | 6 | Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий, 2017  <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html> | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Этиологические факторы возникновения зубочелюстных аномалий  Профилактические мероприятия, предупреждающие развитие зубочелюстно-лицевых аномалий |
| 7 | Планирование ортодонтического лечения. | 6 | Лаура Митчелл, Основы ортодонтии, перевод с анг. под редакцией проф. Малыгина Ю.Б., второе издание, «ГЭОТАР-Медиа», 2017.  <http://www.stomatkniga.ru/ortodontia/osnovy-ortodontii-mitchell-316/> | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Изучить классификацию зубочелюстных аномалий по МКБ-10.  Дать схематически клиническую картину заболеваний зубочелюстных аномалий. |
| 8 | Съемные, несъемные ортодонтические аппараты. | 6 | Персин Л. С., Попова И.В., Слабковская А. Б., Атлас ортодонтических аппаратов, Гэотар-Медиа, 2019  <https://knigamir.com/search/author/368181/> | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Владеть современными методами лечения заболеваний зубочелюстных аномалий  Составить алгоритм лечения заболеваний зубочелюстных аномалий |
| 9 | Современные методы лечения зубочелюстных аномалий. | 6 | Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий, 2017  https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Владеть современными методами лечения заболеваний зубочелюстных аномалий  Составить алгоритм лечения современными методами лечения зубочелюстных аномалий у детей |
| 10  11  12 | |  | | --- | | Комбинированные (ортохирургические) методы лечения зубочелюстных аномалий |   Рубежный контроль - 1 | 6  6 | Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий, 2017  <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html>  Персин Л.С. Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий, М.: Гэотар-Медиа, 2016  <http://www.stomatkniga.ru/ortodontia/287-persin-0/> | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Дать схематически клиническую картину ортохирургических методов лечения заболеваний зубочелюстных аномалий  Составить алгоритм лечения заболеваний зубочелюстных аномалий |
| 13 | Клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов, зубных рядов в сагиттальной плоскости. | 6 | Проффит У.Р. Современная ортодонтия, МЕДпресс, 2019  <http://www.bipibi.ru/proffit2019/?utm_source=stomatkniga&utm_medium=banner&utm_campaign=proffit2019> | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Составить алгоритм лечение аномалий зубов.  Составить алгоритм лечения аномалий зубов в сагиттальной плоскости.  Определить основные клинические проявления аномалий зубов  Изучить ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении зубов |
| 14 | Клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов, зубных рядов в вертикальной плоскости. | 6 | Проффит У.Р. Современная ортодонтия, МЕДпресс, 2019  <http://www.bipibi.ru/proffit2019/?utm_source=stomatkniga&utm_medium=banner&utm_campaign=proffit2019> | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Составить алгоритм лечение аномалий зубов.  Составить алгоритм лечения аномалий зубов в вертикальной плоскости.  Определить основные клинические проявления аномалий зубов  Изучить ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении зубов |
| 15 | Клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов, зубных рядов в трансверзальной плоскости. | 6 | Персин Л.С. Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий, М.: Гэотар-Медиа, 2016  <http://www.stomatkniga.ru/ortodontia/287-persin-0/> | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Составить алгоритм лечения аномалий зубов в трансверзальной плоскости.  Определить основные клинические проявления аномалий зубов в трансверзальной плоскости.  Основные клинические проявления прианомалий зубных рядов в трансверзальной плоскости. |
| 16 | Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости. | 6 | Лаура Митчелл, Основы ортодонтии, перевод с анг. под редакцией проф. Малыгина Ю.Б., второе издание, «ГЭОТАР-Медиа», 2017.  <http://www.stomatkniga.ru/ortodontia/osnovy-ortodontii-mitchell-316/>  Проффит У.Р. Современная ортодонтия, МЕДпресс, 2019 <http://www.bipibi.ru/proffit2019/?utm_source=stomatkniga&utm_medium=banner&utm_campaign=proffit2019> | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Дать характеристику клинической картине при дистальной и мезиальной окклюзии  Составить алгоритм ортодонтического лечения при дистальной и мезиальной окклюзии |
| 17 | Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. | 6 | Лаура Митчелл, Основы ортодонтии, перевод с анг. под редакцией проф. Малыгина Ю.Б., второе издание, «ГЭОТАР-Медиа», 2017.  http://www.stomatkniga.ru/ortodontia/osnovy-ortodontii-mitchell-316/  Проффит У.Р. Современная ортодонтия, МЕДпресс, 2019 http://www.bipibi.ru/proffit2019/?utm\_source=stomatkniga&utm\_medium=banner&utm\_campaign=proffit2019 | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Знать этиологию патогенез открытого и глубокого прикуса  Дать клиническую картину открытого и глубокого прикуса  Обосновать метод диагностики и лечения открытого и глубокого прикуса  Современные методы диагностики аномалий прикуса и ВНЧС |
| 18  19  20 | Аномалии прикуса в трансверсальной плоскости.  Рубежный контроль – 2  Midterm | 6  6 | Лаура Митчелл, Основы ортодонтии, перевод с анг. под редакцией проф. Малыгина Ю.Б., второе издание, «ГЭОТАР-Медиа», 2017.  http://www.stomatkniga.ru/ortodontia/osnovy-ortodontii-mitchell-316/  Проффит У.Р. Современная ортодонтия, МЕДпресс, 2019 http://www.bipibi.ru/proffit2019/?utm\_source=stomatkniga&utm\_medium=banner&utm\_campaign=proffit2019 | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Интерпретировать классификацию  аномалий челюстей  Составить алгоритм ортодонтического лечения перекрестного прикуса.   |  | | --- | | Назвать особенности лечения перекрестного прикуса | |
| 21 | Протезирование в детском возрасте. | 6 | Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий, 2017  https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html  Персин Л.С. Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий, М.: Гэотар-Медиа, 2016  http://www.stomatkniga.ru/ortodontia/287-persin-0/ | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Знать клинику при протезировании в детском возрасте.  Знать и интерпретировать диагностику и современные методы протезирования в детском возрасте |
| 22 | Врожденные и приобретенные дефекты челюстно-лицевой области. | 6 | Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий, 2017  https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html  Персин Л.С. Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий, М.: Гэотар-Медиа, 2016  http://www.stomatkniga.ru/ortodontia/287-persin-0/ | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Составить алгоритм ортодонтической помощи при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.  Составить алгоритм ортопедической помощи при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области |
| 23 | Стандартно изготовленные функциональные аппараты. Преортодонтические трейнеры. LM-активаторы. Аппараты системы «Миобрейс». | 6 | Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий, 2017  https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html  Персин Л.С. Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий, М.: Гэотар-Медиа, 2016  http://www.stomatkniga.ru/ortodontia/287-persin-0/ | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Владеть современными методами лечения заболеваний зубочелюстных аномалий  Показания и противопоказания к применению преортодонтических трейнеров.  Конструкция LM-активаторов  Система аппаратов «Миобрейс» |
| 24 | Технология выполнения фиксации микровинтов и имплантатов на ортодонтическом этапе восстановления окклюзии. | 6 | Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий, 2017  https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html  Персин Л.С. Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий, М.: Гэотар-Медиа, 2016  http://www.stomatkniga.ru/ortodontia/287-persin-0/ | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Выбирать современные методы имплантатов (фирмы производители)  Разобрать ошибки и осложнения при исправлении зубочелюстных аномалий.  Дать рекомендации по изготовленным зубным протезам с применением имплантатов |
| 25 | Применение лицевых масок и дуг при лечении аномалий прикуса. Показания для применения губных бамперов, небного бюгеля | 6 | Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий, 2017  https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html  Персин Л.С. Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий, М.: Гэотар-Медиа, 2016  http://www.stomatkniga.ru/ortodontia/287-persin-0/ | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Показания к применению лицевых масок, дуг для лечения аномалий прикуса |
| 26 | Невидимые ортодонтические аппараты. | 6 | Персин Л.С. Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий, М.: Гэотар-Медиа, 2016  <http://www.stomatkniga.ru/ortodontia/287-persin-0/>  Проффит У.Р. Современная ортодонтия, МЕДпресс, 2019 <http://www.bipibi.ru/proffit2019/?utm_source=stomatkniga&utm_medium=banner&utm_campaign=proffit2019> | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Владеть особенностями клиники, диагностики и методов лечения зубов элайнерами.  Составить алгоритм лечения при ортодонтическом лечении элайнерами |
| 27 | Эджуайз-техника». Показания к применению.  Клинические особенности эджуайз-техники. Алгоритм лечения несъѐмными ортодонтическими конструкциями | 6 | Персин Л.С. Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий, М.: Гэотар-Медиа, 2016  <http://www.stomatkniga.ru/ortodontia/287-persin-0/>  Проффит У.Р. Современная ортодонтия, МЕДпресс, 2019 http://www.bipibi.ru/proffit2019/?utm\_source=stomatkniga&utm\_medium=banner&utm\_campaign=proffit2019 | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Составить алгоритм лечения несъѐмными ортодонтическими зубными конструкциями.  Разобрать разновидности несъѐмных ортодонтических зубных конструкций |
| 28 | Ретенционный период. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении | 6 | Персин Л.С. Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий, М.: Гэотар-Медиа, 2016  http://www.stomatkniga.ru/ortodontia/287-persin-0/  Проффит У.Р. Современная ортодонтия, МЕДпресс, 2019 http://www.bipibi.ru/proffit2019/?utm\_source=stomatkniga&utm\_medium=banner&utm\_campaign=proffit2019 | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Виды брекет-систем  Этапы лечения с помощью брекет-систем |
| 29  30  31  32  33 | Виды перемещения зубов при ортодонтическом лечении. Тканевые преобразования при перемещении зубов.  Рубежный контроль – 3  Итоговый контроль - тест  Итоговый контроль – MiniCEX | 6  6  7  7 | Лаура Митчелл, Основы ортодонтии, перевод с анг. под редакцией проф. Малыгина Ю.Б., второе издание, «ГЭОТАР-Медиа», 2017.  http://www.stomatkniga.ru/ortodontia/osnovy-ortodontii-mitchell-316/  Персин Л.С. Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий, М.: Гэотар-Медиа, 2016  http://www.stomatkniga.ru/ortodontia/287-persin-0/ | Тематический пациент  Дискуссия  Ведение учетно-отчетной документации  Обсуждение клинического случая. | Ретенция результатов лечения зубочелюстно-лицевых аномалий  Клинические проявления ретенционного периода  Рецидив ЗЧА и его причины  Разобрать различные клинические случаи ортодонтических пациентов |

**Задания на СРС, График их выполнения, Методические указания к ним**

**50 часов**

**Самостоятельная работа студента в учебное время:**

* подготовка тематических сообщений для конференций
* ведение медицинской документации
* участие в СНО кафедры, выступления на конференциях
* участие в работе, научно-практических конференций, симпозиумов и др.

**Внеаудиторная самостоятельная деятельность врача-интерна:**

* изучение специальной медицинской литературы
* работа с электронными информационными ресурсами, в том числе и медицинских порталов сети Интернет

**Внеаудиторная самостоятельная работа оценивается по результатам**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы для СРИ** | **Часы** |
| Подготовка тематических сообщений для конференций по первому разделу | 18 |
| Подготовка тематических сообщений для конференций по второму разделу | 12 |
| Подготовка тематических сообщений для конференций по третьему разделу | 20 |
| Итого: | **50** |

График выполнения СРИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задания на СРИ | Форма выполнения СРИ | Сроки сдачи СРИ (учебная неделя) |
| 1 | Подготовка тематических сообщений для конференций по первому разделу | Составление алгоритмов лечения и оформление документаций, подготовка презентаций, | 01.02.2022 |
| 2. | Подготовка тематических сообщений для конференций по второму разделу | Составление алгоритмов лечения и оформление документаций, подготовка презентаций, | 10.02.2022 |
| 3 | Подготовка тематических сообщений для конференций по третьему разделу | Составление алгоритмов лечения и оформление документаций, подготовка презентаций, | 23.02.2022 |

**Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины «Ортодонтия»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Информационные ресурсы | Количество студентов, изучающих дисциплину (предполагаемый набор) | Количество в библиотеке КазНУ им. аль-Фараби | | |
| каз | рус | англ |
|  | **Учебная литература (название, год издания, авторы) в электронном варианте** | 40 |  |  |  |
| 1 | Лаура Митчелл, Основы ортодонтии, перевод с анг. под редакцией проф. Малыгина Ю.Б., второе издание, «ГЭОТАР-Медиа», 2017. |  | э |  |
| 2 | Персин Л.С. Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий, М.: Гэотар-Медиа, 2016 |  | э |  |
| 3 | Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий, 2017 |  | э |  |
| 4 | Персин Л. С., Попова И.В., Слабковская А. Б., Атлас ортодонтических аппаратов, Гэотар-Медиа, 2019 |  | э |  |
| 5 | Персин Л. С., Национальное руководство. Ортодонтия. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий, ГЭОТАР-Медиа, 2020 |  | э |  |
| 6 | Персин Л. С., Картон Е. А., Слабковская А. Б., Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии. Учебное пособие, Гэотар-Медиа, 2020 г. |  | э |  |
| 7 | Проффит У.Р. Современная ортодонтия, МЕДпресс, 2019 |  | э |  |
| 8 | Равиндра Нанда, Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии, Перевод с английского, 2-е издание, 2016, Москва |  | э |  |
| **Интернет ресурсы** | | | | | |
| 1 | <http://dental-education.geosoft.ru/education/>- обучающие курсы для стоматологов (лекции, семинары). |  |  |  |  |
| 2 | <https://stom-academy.com/> - обучающие курсы для стоматологов (лекции, семинары). |  |  |  |  |
| 3 | <https://stomatologclub.ru/obuchenie/> - обучающие курсы для стоматологов (лекции, семинары). |  |  |  |  |
| 4 | <https://www.dentstal.com/seminars-2.html> - обучающие курсы для стоматологов (лекции, семинары). |  |  |  |  |
| 5 | Dentist – тeлеграмм канал, обучающие видео для стоматолог. |  |  |  |  |
| 6 | Dentalbooks7 – информативный тeлеграмм канал для стоматологов, электронных учебных материалов. |  |  |  |  |